

## **Родительское собрание для мам первой младшей группы «Мамы разные нужны, мамы разные важны»**

**Цели собрания:** Поиск новых форм взаимодействия воспитателей дошкольного учреждения с семьями воспитанников; повышение педагогической культуры родителей; способствование установлению эмоционального контакта между детьми и их родителями.

**Форма проведения:** Тематическое заседание круглого стола

**Материалы и оборудование:**

1. Конспект собрания;
2. Полоски бумаги красного, оранжевого и коричневого цвета;
6. Бумага для записей, ручки по количеству присутствующих мам;
8. Распечатки тестов для пап.

Воспитатель 2: Этим лирическим отступлением нам захотелось начать наше заседание. А теперь давайте проведем небольшой психологический тест, мы просто с вами поиграем.

**Ход заседания:**

**Воспитатель 1:**Здравствуйте дорогие, ставшие родными за истекший год, наши мамы! Мы рады приветствовать вас на нашем заседании, посвященном теме «мамы разные нужны, мамы разные важны».

*Читает стихотворение Петра Давыдова «Забываем все-таки про мам»:*

**Забываем все-таки про мам.**

**А они скучают вечерами,**

**Изредка названивая нам**

**И всегда интересуясь нами.**

**Времени у нас, обычно, нет -**

**Мы живем серьезными делами,**

**Забывая часто, что в ответ**

**Позвонить мы обещали маме.**

**Мама, я звоню тебе, когда**

**На душе осенние печали.**

**Чтоб, как в те - далекие года**

**Слушали меня и понимали.**

**Хорошо, что есть куда звонить,**

**Хорошо, что есть кому ответить.**

**Пусть не рвется долго эта нить,**

**Может быть, главнейшая на свете!**

**Как они, что их волнует там?**

**Далеко, а может, близко где-то...**

**Забываем мы про наших мам.**

**И легко себе прощаем это.**

**Воспитатель 2:**Этим лирическим отступлением нам захотелось начать наше заседание. А теперь давайте проведем небольшой психологический тест, мы просто с вами поиграем.

*березка* Проводится психологический тест

**Воспитатель 1:** Выберите, пожалуйста, себе одну полоску любого цвета. Выбрали? Обратите внимание на цвет, который вы выбрали подсознательно. Красный цвет – человек вполне уверен в собственных силах и мог бы прямо сейчас выступить перед большой аудиторией. Оранжевый цвет – вы сомневаетесь в своих возможностях, думаете, что подумают о вас другие. Вы бы согласились выступить, но не перед многочисленной публикой и вообще хотели бы знать сначала правила игры. Коричневый цвет – вы вообще очень скромны, даже испытываете некий страх перед тем, что сейчас будет происходить.

**Воспитатель 1:** Конечно, несмотря на сегодняшнюю тему нашего заседания, обычно на 90% родительские собрания посещают мамы, что абсолютно нормально. В нашем обществе понятие "родитель" тождественно слову "мама", ведь воспитанием действительно занимаются именно женщины, да и воспитательнице удобнее иметь дело с себе подобными. Возможно, если бы в образовательных учреждениях работало больше мужчин, как это было в дореволюционной России, на собрания ходили бы папы. Поэтому никто лучше мамочки не знает своего ребенка.

**Воспитатель 2:** Давайте вернемся к теме нашего заседания. Итак, мама – это самый главный человек в жизни ребенка. А вот какие бывают мамы, мы сейчас узнаем. Психологи выделяют следующие типы мам:

1. *мама-наседка* – она приносит себя в жертву своему бесценному чаду. следит за каждым шагом ребенка,

березжет его от дождя, от солнца, от ветра, от дурного влияния. вечные попытки все сделать за ребенка, оградить его от решения возникающих проблем и даже заменить собой сверстников рано или поздно заканчиваются протестом со стороны ребенка. чрезмерная опека для подрастающего малыша становится невыносимой. мама без конца хлопочет и трясется над ребенком, а он хнычет и капризничает, требуя и добиваясь своего. мама-наседка всегда находит повод для тревоги, показывает ребенка множеству врачей, посещает с ним самые разные клиники. такое отношение к ребенку может только ухудшить ситуацию. мама, которая вместо своей проживает жизнь собственного ребенка, все время тревожится, беспокоится, причем чаще всего о вымышленных, а не о реальных трудностях и проблемах.

2. **мама-подружка** строит отношения с ребёнком на принципах доверия, равенства и братства. даже самые сложные вопросы пытается объяснить ребёнку как равному, никогда не повышает голос, не кричит и не ругает за промахи. с мамой-подружкой можно обсудить любую проблему и получить «дружеский» совет. «дружеский» - т.е. именно такой, какой вы ожидаете: лояльный и максимально под вас подстроенный. мамы-подружки обычно не замыкаются чисто на процессе воспитания, а ещё и активно строят свою личную жизнь, часто спрашивая у ребёнка такого же дружеского совета и даже одобрения, но те часы и дни, когда они дома, любят посвятить ребёнку. правда, не проверить

уроки, не отвести к врачу, а попить с детьми чаю, сходить погулять, поговорить «за жизнь». воспитание для таких мам – это, прежде всего, «развлечение». а «обучение», «лечение», «кормление» и прочие подобные вещи мама-подружка всё-таки норовит переложить на кого-нибудь другого: учителей, воспитателей, бабушек...

3. **мама «царевна несмеяна».** пожалуй, главной установкой такой мамы является задача – не избаловать ребенка. и это больше всего ее беспокоит. уже с пеленок «несмеяна» воспитывает своего ребенка лишь нотациями, выискивая в нем сплошные недостатки. вся жизнь ребенка с такой матерью это одни «нельзя», «не надо», «перестань»... она всегда принципиально и бездушно права. ее лицо ребенок никогда не видит в освещении улыбки. и в этой атмосфере «правильности» и «суровости» он постепенно начинает чахнуть.

4. **мама «снежная королева».** по-королевски непреклонна, недоступна. всех держит от себя на расстоянии. и даже при общении с ребенком соблюдает определенную дистанцию. ее удел – повелевать и править. она не знает, что такое близость, теплота. невольно кажется, что вместо сердца у нее кусочек льда – так холодно она относится к ребенку. и он обычно «замерзает» рядом с ней.

5. **мама - спящая красавица** находится в мире сна и сладких грез. она никуда не спешит и ни о чем не беспокоится. эта мама расслабленная и

самовлюбленная, разочарованная и ждущая перемен. разве мама-красавица должна заниматься бытом, потребностями ребенка, его пеленками или уроками? нет, ребенок - это слишком большая обуза, для этого есть бабушки. всю жизнь она продолжает ждать так и не встретившегося ей принца. как правило, отец ее ребенка - совсем не он. поэтому такая мать живет в плену своих фантазий, надежд, грез наяву, не «замечая» рядом своего ребенка, его потребностей, желаний и любви. он просто для нее - живая кукла, забавная и милая игрушка, которая внезапно может надоест.

6. **мама «унтер пришибеев».** сравнима только с генералом в юбке. ребенок для нее солдатик, живущий по одним приказам. неподчинение - ремень. в семье царит лишь дух казарменности, жестокости или бездушия.
7. **мама-кукушка** перекладывает заботы о собственном ребенке на кого-то другого - на бабушку или няню.
8. **мама-следователь** очень энергична, эмоциональна, любопытна. это женщина властная и знающая. существует несколько типов мам-следователей. **первый тип.** это профессионально очень успешная, деловая женщина-руководитель. манеры управления на работе она автоматически переносит на отношения с ребенком: получает информацию и реагирует кнутом или пряником в зависимости от того, какая информация о малыше поступила. эта мама контролирует словом. **второй**

*тип.* эта женщина не добилась успехов в работе, поэтому ей нужен максимальный успех ребенка. свои честолюбивые замыслы и планы ей не удалось реализовать в жизни по разным причинам: не хватило усердия, сил или желания. внутреннее недовольство собой находит выход - это подрастающий малыш, вся надежда на него, он вместо мамы достигнет успеха! контроль удваивается. это контроль и словом, и сопровождением, и присутствием, это контроль, который не дает ребенку спокойно жить, дышать, действовать...такие мамы считают, что главное в деле воспитания, - это контроль: нужно все и всегда знать о ребенке, его поступках, мыслях, друзьях и планах. если обо всем знать, можно повлиять, подсказать, предотвратить, не допустить.

9. *мама* - «баба-яга». эта мама пытается добиться послушания ребенка, запугивая его требованиями, добиваясь послушания гневом и раздражением. если маленький человек поступает по-своему, то чаще всего следует наказание, в том числе физическое. баба-яга грубо и безапелляционно разговаривает с детьми, только она знает, что и как делать, - поэтому она указывает, командует, понукает, принижает чувство их достоинства, не допускает самостоятельности детей. она легко раздражается и выходит из себя. может кричать и ругаться. роль бабы-яги - это мамина маска. она не только страшная, но и холодная, сквозь нее не видно души ребенка, слишком много внимания уделяется внешнему прилежанию.

**Воспитатель 1:** Правда, интересно? К какому типу мам вы отнесли себя? Хотите проверить с помощью небольшого теста?

*Проводится тест:*

*Подведение итогов*

**Воспитатель 2:** Конечно, дорогие мамы, в каждой из нас присутствует тот или иной тип, все зависит от настроения, загруженности на работе, жизненных ситуаций и пр., поэтому не относитесь к результатам теста с полной серьезностью.

*Материалы и оборудование:*

1. Конспект собрания;
2. Полоски бумаги красного, оранжевого и коричневого цвета;
6. Бумага для записей, ручки по количеству присутствующих мам;
8. Распечатки тестов для мам.